



SDS PANTAI INDAH

Belajar
Bersama
Menemukan
Ilmu!

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas VI – Perkelompok



Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Guru :

Achmad Kurniawan, S.Pd.





MENYELIDIKI PERJALANAN MAKANAN DALAM TUBUH

Sistem Pencernaan Manusia



Nama Kelompok : _____

Anggota

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

5. _____



Tujuan

Setelah melakukan kegiatan ini, kalian dapat:

- menjelaskan perjalanan makanan dalam tubuh;
- mengidentifikasi organ-organ utama sistem pencernaan;
- menjelaskan fungsi organ pencernaan berdasarkan hasil pengamatan.

1 AYOO PREDIKSI!



Bayangkan kalian baru saja memakan nasi, ayam, sayur, dan buah. Menurut kelompok kalian, bagaimana perjalanan makanan tersebut di dalam tubuh?

Tuliskan urutan organ yang kalian perkirakan akan dilewati makanan.



Mulut

→



Alasan kelompok kami:

2 JELAJAHI!



Buka website pembelajaran:



sistempencernaan.sdspi.my.id



Amati bagian sistem pencernaan dan telusuri perjalanan makanan dari awal hingga akhir.

Lengkapi tabel berikut bersama kelompok!

No.	Organ Pencernaan	Apa yang Terjadi pada Makanan?
1	Mulut	_____
2	Kerongkongan	_____
3	Lambung	_____
4	Usus Halus	_____
5	Usus Besar	_____
6	Rektum	_____
7	Anus	_____



Kesimpulan sementara kelompok:

Makanan yang kita makan mengalami proses _____ sebelum akhirnya _____.

Belajar Hari Ini,
Untuk Hidup Sehat Nanti





1 ANALISIS KASUS

Bacalah kasus berikut dengan teliti!

Budi adalah siswa kelas 6. Ia sering makan makanan cepat saji, jarang makan sayur dan buah, serta kurang minum air putih. Beberapa hari terakhir, Budi mengalami perut terasa tidak nyaman, sulit buang air besar, dan cepat lelah saat beraktivitas.



A. Apa yang mungkin terjadi pada sistem pencernaannya?

Diskusikan bersama kelompok dan tuliskan pendapat kalian!

B. Temukan Solusinya!

Menurut kelompok kalian, kebiasaan apa yang sebaiknya diubah oleh Budi? Tuliskan minimal 3 solusi yang bisa dilakukan!

- 1

- 2

- 3

Ingat ya!

- Makan makanan bergizi seimbang
- Minum air putih yang cukup
- Makan teratur
- Membatasi makanan cepat saji dan makanan manis
- Menjaga kebersihan makanan dan tangan

C. Refleksi dan Aksi Nyata

a. Setelah mempelajari materi ini, apa yang paling kalian pahami tentang sistem pencernaan?

b. Tuliskan 1 kebiasaan yang akan kalian ubah mulai hari ini untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan!

Kesimpulan Kelompok

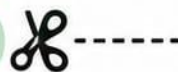
Sistem pencernaan dapat bekerja dengan baik jika kita mengonsumsi makanan yang _____, minum air yang _____, dan menerapkan pola hidup _____.



Jaga
Pencernaan
Jaga Masa
Depan!

Belajar Hari Ini,
Untuk Hidup Sehat Nanti!

Gunting kartu berikut untuk dimainkan.



Nasi



Sayur-sayuran



Ikan



Buah-buahan



Air Putih



Susu



Kacang-kacangan



Oatmeal



Teh Hijau



Telur

Gunting kartu berikut untuk dimainkan.



**Buah-buahan
Segar**



**Sayur-sayuran
Segar**



Tempe



**Yogurt
Plain**



**Air Kelapa
Muda**



Nasi Merah



Ayam Panggang



Sup Sayur



**Teh Herbal
(jahe)**



Telur Rebus

Gunting kartu berikut untuk dimainkan.



Burger



Kentang Goreng



Mi Instan



Donat



Minuman Bersoda



Keripik Kemasan



Es Krim



Mie Instan Cup



Kue Manis



Bubble Tea

Gunting kartu berikut untuk dimainkan.



Protein



Ayam



Ikan



Telur



Tahu dan Tempe



Kacang-kacangan

Makanan Mengandung Karbohidrat

Gunting kartu berikut untuk dimainkan.



Nasi



Roti Gandum



Ubi



Jagung



Kentang

Sayur
Buah
& Minuman Sehat

Makanan Sehat untuk Tubuhku

Pilih dan kumpulkan makanan bergizi untuk isi piringku!



Brokoli



Wortel



Apel



Pisang



Jeruk



Air Putih



Susu



Teh Hijau



Jus Jeruk Tanpa Gula



Infused Water
(air lemon)

Kartu Buah

Sayur dan Buah

Pilih dan kumpulkan kartu buah dan sayur untuk isi piringku!



Anggur



Pepaya



Kiwi



Stroberi



Semangka



Bayam



Brokoli



Paprika



Kembang Kol



Jagung Manis